



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks

Tunnistus

Nr 2018/2-2/29

Joel Pulk

isikukood 37204016533

läbis ajavahemikus 22.08.2017-26.06.2018 õppekava

„Alustavate koolijuhtide arenguprogramm”

mahus 189 akadeemilist tundi
(õppekava kogumaht 208 ak. tundi)


Tanel Oppi
haridusuuenduste agentuuri juhataja
Tallinnas 26.06.2018

SA Innove
Registrikood 90008287
Majandustegevusteate nr 152256

 **innove**

LISA tunnistusele nr 2018/2-2/29

MOODUL	SISU	KOOLITAJAD
I MOODUL 22.-23.08.2017 16 ak/h	Kes me oleme, kuidas me koos hakkame õppima? Meeskonnatreening Koolijuhhi roll muutuvus koolis. Muutuv õpikäsitus – kust ta tuleb ja kuhu läheb, trendid Eestis ja mujal maailmas.	Imbi Viirok, Vladislava Grünthal Ingmar Elm, Allan Sombri Toomas Kruusimägi Kristi Vinter-Nemvalts
II MOODUL 25.-26.09.2017 15 ak/h	Hariduse rahastamine. Mentorluse olemus ja menteede ettevalmistus mentorkohtumisteks. Välishindamise korraldus ja arengud. Hariduse mõõtmine. Õpetajate palgasüsteem ja töösuhted.	Piret Sapp Tiiu Allikvee, Piret Jamnes Kristin Hollo Aune Valk Kristi Mikiver
III MOODUL 19.-20.10.2017 16 ak/h	Koolijuhhi õigusruum, õigusalsed küsimused koolis. Kooli õppekava koostamine Tartu Kivilinna Kooli näitel. Õppekava võimalused ja piirid.	Indrek Kilk Karin Lukk Pille Liblik
IV MOODUL 16.-17.11.2017 16 ak/h	Strateegiline juhtimine. Kriitilised edutegurid. Edu saavutamise eeldused. Eesmärgid ja arendusprojektide juhtimine. Täienduskoolituste võimalused õpetajatele ja koolijuhtidele. Personalijuhtimise tegevused. Inimeste juhtimine kooli kontekstis Viljandi Gümnaasiumi näitel.	Andro Kullerkupp Marju Aolaid Mari Nõmm Ülle Matsin, Ingrid Kärmas
V MOODUL 06.-07.12.2017 16 ak/h	Suhtlemisoskuste treening. HEV õpilaste õppe korraldamine Vodja Kooli näitel.	Imbi Viirok Priit Saareleht
VI MOODUL 21.-26.01.2018 28 ak/h	Mida on õppida Suurbritannia haridussüsteemist? Tõhus koolijuhtimine. Koolijuhhi mõju õppimisele klassiruumis. Muutunud õpikäsituse rakendumine Suurbritannia koolide näitel.	UCL Institute of Education: Karen Spence-Thomas, Mark Quinn
VII MOODUL 15.-16.02.2018 16 ak/h	Meeskonna eestvedamine ja lahenduskeskne muudatuste juhtimine kooli meeskonnas.	Ruti Einpalu
VIII MOODUL 28.-29.03.2018 16 ak/h	Coachingu oskused koolijuhile.	Imbi Viirok
IX MOODUL 20.-21.04.2018 14 ak/h	Enesejuhtimine ja läbipõlemise ennetamine. Süsteemne lähenemine koolile ja arengule.	Piret Bristol Roman Timofejev
X MOODUL 17.-18.05.2018 0 ak/h	Avalik esinemine ja meediaga suhtlemine.	Indrek Treufeldt, Urmas Vaino
XI MOODUL 25.-26.06.2018 16 ak/h	Programmi kokkuvõte. Koolijuhtide esitlused ja arutelu. Käina Kooli ja Emmaste Põhikooli juhtimine.	Imbi Viirok, Vladislava Grünthal Joel Pulk, Merje Kikas
20 ak/h	Iseseisev töö	

Arenguprogrammi jooksul pakkus tuge haridusmentor Tõnu Erin.

Osaleja läbis individuaalse *coaching*'u mahus 2 akadeemilist tundi.

Programmi raames toimusid külastused Tartu Kivilinna Kooli, Viljandi Gümnaasiumisse, Vodja Kooli, Käina Kooli ja Emmaste Põhikooli ning järgmistesse Suurbritannia koolidesse: Enfield County Girls School, Southfields Academy ja Ainslie Wood Primary School. Suurbritannias külastati ka haridustehnoloogia messi „BETT Show“.

Õpiväljundid:

Arenguprogrammi läbinud osaleja:

- orienteerub Eesti haridussüsteemis;
- mõistab oma rolli õppimise juhina ning on arendanud selleks vajalikke juhtimisoskusi;
- on süvendanud arusaamu vajadusest soodustada kõikide õpilaste õppimist ja arengut;
- mõistab enda ja teiste arendamise vajalikkust ning omab teadmisi professionaalset arengut toetava keskkonna loomiseks;
- teadvustab organisatsiooni diagnostika vajalikkust ning oskab saadud andmeid kasutada organisatsiooni arenguks;
- omab teadmisi strateegilisest planeerimisest ning muutuste juhtimisest;
- oskab luua kooli arenguks vajalikke partnerlussuhteid ning võrgustikke;
- on õppeprotsessi käigus täiendanud oma digipädevusi ning mõistab nende olulisust.

Õpiväljundite hindamise viisid:

Õpiväljundite saavutamist on hinnatud kodutööde koostamise ja esitamisega ning lõputöö sooritamisega.

Arenguprogrammi juhtivkoolitajad: Imbi Viirok ja Vladislava Grünthal, Edison OÜ



Tanel Oppi
Haridusmuuduste agentuuri juht
SA Innove

Tallinnas, 26.06.2018
Tunnistuse reg nr 2018/2-2/29
Registrikood 90008287
Majandustegevusteate nr 152256



SISEKAITSEAKADEEMIA
ESTONIAN ACADEMY OF SECURITY SCIENCES



Euroopa Liit
Euroopa Sotsiaalfond



Eesti
tuleviku heaks



RIIGI TUGITEENUSTE
KESKUS

Joel Pulk, isikukood 37204016533, läbis 24.10.2018 õppekava
reg-nr 6.5-12/2738-1 alusel täienduskoolituse

**Hariduselu kvaliteediga seotud
kutseväärikuse edendamine ja
korruptsiooniriskide ennetamine Eesti
üld- ja kutsehariduskoolide juhtimises**

mahus 8 akadeemilist tundi.

Koolitajad: Hille Voolaid, Aare Kasemets

Külliki Tamm

Täiendusõppe keskuse juhtivspetsialist juhataja ülesannetes
Tallinn, 24.10.2018

Mõttemaru

TÕEND

Joel Pulk

on osalenud 20.10.2014 koolitusel

Grupi- ja käitumispühholoogia erikursus haridusasutusele

Koolitusel käsitletud teemad

- Probleemkäitumise psühholoogiline tõlgendamine ja defineerimine kooliruumis. Laste- ja noortegrupi psühholoogilised omapärad.
- Häiriva ja segava käitumise võimalikud psühholoogilised põhjused ja alalhoidvad tegurid
- Õpetaja toimetulek erinevates keerulistes olukordades:
 - Suitsidaalsus ja depressiivne õpilane
 - Ärev õpilane
 - Andekas õpilane

Koolituse kogumaht: 8 akadeemilist tundi

Tõendi on väljastanud

Mõttemaru OÜ

Välja antud: 20.10.2014



TARTU ÜLIKOOL
haridusteaduste instituut

Pärnu Ülejõe Põhikool

Tartus, 18.04.2017
Nr 11-15/HI/7559

TEATIS

Joel Pulk (37204016533)

osales Pärnu Kuninga Tänav Põhikooli ja Tartu Ülikooli haridusteaduste instituudi koostöös korraldatud konverentsil „Kuidas toetada õpetajat tema rolli muutuses läbi nüüdisaegse õpikäsituse?“.

Konverents toimus 17. aprillil 2017, mahus 6 tundi.

Anne Raam
Tartu Ülikool
haridusteaduste instituudi
õpetajate täienduskoolitus- ja kutseasta keskuse juhataja
tel 737 6445

Tartu Ülikool | HARIDUSTEADUSTE INSTITUUT | Salme 1a, 50103 Tartu
tel +372 737 6450 | faks +372 737 6468 | www.ht.ut.ee | e-post haridus@ut.ee | reg kood 74001073



Balti Kriminaalpreventsiooni Instituut

TUNNISTUS Nr. PS0400

JOEL PULK

on osalenud 10 oktoobril 2012 Tallinnas toimunud koolitusel

Laste agressiivsuse kujunemine ja selle tagajärjed

5 akadeemilise tunni ulatuses

Koolitusel käsitletud teemad:

- *agressiivsuse vormid*
- *agressiivsuse avaldumine*
- *laste individuaalne areng*
- *ALT programmi tutvustus*

Keili Kollamaa

Balti Kriminaalpreventsiooni Instituut
psühholoog - koolitaja

Preesi 5
10320 Tallinn, ESTONIA

crimeless@crimeless.eu
www.crimeless.eu

reg nr 80123295
SEB 10220069345013

TÕEND

Reg nr 2-4/765-18

Joel Pulk

isikukood 37204016533

osales 07.12.2018 konverentsil

Kompetentsikonverents 3.0 Teekonnal maailma parimaks haridusjuhiks

mahus 6 akadeemilist tundi

Allkirjastatud digitaalselt

Marju Aolaid

õpetaja ja koolijuhi täienduskoolituskeskuse juhataja

Tallinn, kuupäev digitaalallkirjas

SA Innove

Registrikood 90008287

Majandustegevusteate nr 152256



 **innove**



TALLINNA ÜLIKOOL



TALLINNA ÜLIKOOL

Rakvere
Kolledž

TUNNISTUS

NR 8.2-3/2711

Tallinna Ülikooli Rakvere Kolledž tunnistab, et

JOEL PULK

Isikukood (37204016533)

on läbinud 03.01.- 24.10.2013 koolituse

**Sotsiaalpedagoogika õppe- ja
kasvatustegevuses**

Maht 160 tundi/6EAP


Kadri Koha
TLÜ Rakvere Kolledž
Täienduskoolituse projektijuht



Rakvere, 24. oktoober 2013



TALLINNA ÜLIKOOL

Rakvere Kolledž

AKADEEMILINE ÕIEND

24. oktoober 2013 tunnistuse nr 8.2-3/2711 juurde

JOEL PULK (37204016533) on läbinud koolituse **Sotsiaalpedagoogika õppe- ja kasvatustegevuses** 3. jaanuar - 31. oktoober 2013 mahus 160 tundi/6EAP*

Teema / alateema nimetus	Maht (akadeem i-listes tundides)	Kuupäev	Õppejõud
Pedagoogika/Pedagoogiline psühholoogia Kontakti ja usaldussuhte loomine. Mõjutamine pedagoogiliste vahenditega. Motivatsioon ja uudishimu. Vaimsete võimete mõju edukusele koolis. Pärilikkuse ja arengukeskkonna mõju üldiste vaimsete võimete kujunemisele. Erivajadusega õpilased. Kodukeskkond. Sotsialiseerimise sihipärasus ja arendusülesanded (J. R. Harris). Vahetund. Soorollid. Väärtusõpetus ja kõlbeline kasvatus koolis. Muusika ja kunst kui teraapiad ja nende psühholoogiline ja füsioloogiline toimeotud sotsiaalpedagoogilise tööga.	24	3.- 5. 01. 2013	Kadri Koha MA; Riina Paatsi Amino Põldaru MA
Pedagoogika/Pedagoogiline psühholoogia Muudatused põhikooli – ja gümnaasiumi seaduses ning põhikooli ja gümnaasiumi riiklikus õppekavas, dokumentatsioon. Ennetustöö ja „tulekustutus“ . Töö korda rikkuvate ja probleemset käituvate õpilastega. Koduprobleemid laste koolikäitumisele. (J. R. Harris). Süsteemne vaatenurk probleemsele käitumisele. Vajaduspõhine lähenemine. Eetilised aspektid	24	21.- 23. 03. 2013	Kadri Koha MA; Merle Ameljušenko MA; Pille Kriisa



TALLINNA ÜLIKOOL

Rakvere Kolledž

sotsiaalpedagoogilises tegevuses.			
Kontakt iseendaga Tänapäeva kiirelt muutuv ja ennustamatu keskkond. Enesejuhtimine ja eneseregulatsioon. Adekvaatne minapilt. Stress ja läbipõlemine, toimetulek stressirohke olukorraga. Rahulolu tööga kui meeldiv ja positiivne emotsionaalne seisund.	24	5.- 7. 06. 2013	Riina Paatsi; Kadri Koha MA
Mina ja eakaaslased/ Mina-Sina Tunnete väljendamine ja emotsioonid. Hoiakute ja tõekspidamiste kujunemine. Uskumused. Subkultuurid kui ühiskonna alagrupid. Hip-hop kui globaalselt levinud noortekultuur.	16	27.-28. 08. 2013	Pille Murrik; Lii Araste MA
Mina ja eakaaslased/ Mina-Sina. Suhted eakaaslastega. Söömishäired noorukitel. Depressioon. Sõltuvused. Teraapilised võtted.	24	22.- 24. 10. 2013	Angela Jakobson MA; Pille Murrik Kadri Koha MA
Iseseisev töö: lõputöö sotsiaalpedagoogilisel teemal	48		
KOKKU	160		

*1 ainepunkt on 26 tundi õppija tööd.

Läbimise tulemus: Arvestatud

Mitteeristava hindamise puhul on määratud tase, millele vastaval või mida ületaval õpiväljundite saavutamisel hinnatakse tulemus piisavaks sõnaga „arvestatud“ ja millest madalamal tasemel tulemus hinnatakse ebapiisavaks sõnaga „mittearvestatud“.




Kadri Koha
TLÜ Rakvere Kolledž

Täienduskoolituse projektijuht